

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Жирновский детский сад «Ивушка» общеразвивающего вида, художественно-эстетического
приоритетного направления развития воспитанников**

Анализ работы

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Жирновского детского сада «Ивушка» общеразвивающего вида художественно-
эстетического приоритетного развития воспитанников
за 2020 – 2021 учебный год.**

п. Жирнов

Анализ работы ДОУ за 2020 – 2021 учебный год

1.1. Информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ивушка» п. Жирнов основан в 1977 году.

Юридический адрес – 347091, Ростовская область, Тацинский район, п. Жирнов, ул. Крупской, 11А

Телефон: 8(863-97) 26-3-90

Заведующий: Хусаинова Ирина Васильевна

Учредитель: администрация Тацинского муниципального района

Режим работы ДОУ:

Режим функционирования учреждения с 7.30 до 17.30.

Длительность пребывания детей в детском саду составляет 10 часов.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.

Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом и физическом плане.

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности.

Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети дошкольного учреждения.

Организация образовательного процесса включает два составляющих блока:

1. Совместная, партнёрская деятельность взрослого с детьми - деятельность, которая осуществляется помимо непосредственной образовательной деятельности в блоке совместной деятельности во вторую половину дня. Это дает возможность снизить учебную нагрузку, реализовывать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу.

2. Самостоятельная детская деятельность. Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования партнерской деятельности. Самостоятельная деятельность позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере.

Непосредственная образовательная деятельность представлена по следующим направлениям:

Физическое направление:

- физическая культура
- здоровье

Художественно-эстетическое направление:

- музыка;
- художественное творчество

Речевое направление:

- коммуникация;
- чтение художественной литературы.

Социально-коммуникативное направление:

- социализация;
- труд;
- безопасность

Познавательное направление:

- познание,
- социальный мир
- природный мир.

Педагогам предоставляется право варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач. Образовательные области «Социализация», «Труд», «Безопасность» интегрируются с ОО «Познание» (ребёнок и окружающий мир), образовательная область «Здоровье» интегрируется с ОО «Физическое развитие».

Инвариативная часть учебного плана не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям "Санитарно эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, которая в образовательном процессе задается взрослым, исключается из образовательного процесса учебная деятельность, как не соответствующая закономерностям развития ребенка на этапе дошкольного детства.

Образовательный процесс осуществляется с учетом: национально-культурных традиций, регионально-климатических особенностей, материально-технической оснащенности, предметно - развивающей среды, а так же с учетом принципов: развивающего обучения, научной обоснованности, интеграции образовательных областей , возрастной адекватности , комплексно- тематического планирования и др.

Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает получение планируемых результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования по направлениям развития: физическому, социально-коммуникативными, речевому, познавательному и художественно-эстетическому развитию.

Вариативная (модульная) по реализации регионального компонента осуществляется во всех группах и интегрируется в совместной деятельности с детьми, в режимных моментах, с ОО «Чтение художественной литературы», ОО «Познание» (Ребёнок и окружающий мир, экологическое воспитание), ОО «Музыка».

В целях развития творческих способностей детей, формирования стремления проявить себя в разнообразной деятельности, эстетического воспитания и общего развития дошкольников педагогом ДДТ, 2 раза в неделю проводится кружок «Веселая кисточка» в разновозрастной группе «Пчелки», в подготовительной группе «Ежики» и логопедической группе «Белочки».

В ДОУ функционирует 5 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- разновозрастная группа с 2 лет до 3 лет – 1 группа;
- разновозрастная группа с 4 лет до 5 лет - 1 группа;
- старшая группа с 5 лет до 6 лет - 1 группа;
- подготовительная группа с 6 лет до 7 лет – 1 группа;
- группа компенсирующей направленности для детей с ТНР с 6 лет до 7 лет – 1 группа.

В учреждении имеются: 5 групп, 5 изолированных спальных комнат, музыкальный зал, спортивный зал, комната ДПИ для занятий декоративно-прикладным искусством. Также имеется медицинский блок: кабинет медицинской сестры, изолятор, процедурный кабинет. Кабинет заведующей, методический кабинет, пищеблок, прачечная.

Дошкольное учреждение работает в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе "Детство" / Под ред.Т.П. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой.

1.2. Анализ результатов деятельности ДООУ за 2020-2021 учебный год:

Работа осуществлялась в ДООУ исходя из цели и основных годовых задач:

Цель работы: обеспечение прав ребенка на качественное образование.

Приоритетное направление: художественно-эстетическое развитие дошкольников.

Основные задачи:

1. Охрана жизни и здоровья детей;
2. Создать условия в ДООУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДООУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
3. Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы;
4. Продолжать работу, направленную на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников;
5. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов;
6. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
7. Продолжить совместную работу детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования пребывания детей в ДООУ. Согласно плану проводились медицинское, педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группу в целом. С детьми систематически проводилась

организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой «Детство», реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности:

игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- Познавательное развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическая культура.

Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлена рабочая программа группы.

В течение года в детском саду были проведены следующие мероприятия с детьми:

Выставки, смотры-конкурсы.

1. Выставка поделок из овощей и фруктов «Осень-осень, в гости просим!» (совместно с родителями)
2. Выставка рисунков «День народного единства»
3. Новогодняя выставка поделок:
«Новый год шагает по стране» (совместно с родителями)
4. Выставка детского рисунка: «Великая Победа»

Праздники и развлечения.

1. Досуг «День Знаний»
2. Осенние развлечения, праздники, ярмарки
3. Новогодние утренники, развлечения Декабрь

4. Рождественские посиделки, колядки
5. Спортивный праздник «Зимние забавы»
6. Весенний праздник «Прощание с зимой. Масленица»
7. Музыкально-спортивное развлечение «День Защитника Отечества»
8. Праздничные утренники к 8 марта
9. Развлечение по ПДД «Друзья Светофора»
10. Досуг, посвящённый Дню Победы
11. Выпускной бал «До свидания, детский сад!»
12. Летний спортивный праздник «День защиты детей!»
13. Досуг, посвящённый Дню Семьи, Любви и Верности
14. Развлечение по ПДД «Красный, жёлтый, зелёный»

В ходе проведенных мероприятий были получены положительные результаты.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены: перспективный и календарные планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ.

Также вместе с детьми участвовали, в проведении субботника по благоустройству детского сада.

Плодотворной оказалась работа по обновлению развивающей предметно – пространственной экологической среды, были обновлены предметно-развивающие уголки, куплены игрушки, оборудование, пособия и т.д.

Четко организованная работа по преобразованию предметно - развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявляли большую активность, подавали интересные вопросы. Деятельность воспитателя предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная и т.д.), так и нетрадиционные методы работы (например, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика и т.д.).

В течение года детском саду были проведены открытые показы непосредственно образовательной деятельности, велась работа с Жирновской СОШ, Жирновским социально – реабилитационным центром, Жирновским домом

культуры и Жирновской сельской библиотекой, где наши дети участвовали в конкурсах и концертах, проводимых в дистанционном формате: «День поселка», «День Матери», «Широкой Масленицы», «День Победы» и др.

Были проведены педсоветы:

<i>№ п/п</i>	<i>Тема, содержание</i>
1.	<p>Установочный Тема: «Организация учебно – воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год». Цель: обозначить проблемы ДООУ, его особенности, ресурсы, необходимые для реализации нового содержания с детьми и их родителями наметить пути решения задач.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Выборы секретаря педагогического совета2. Вступительное слово председателя педсовета об актуальности заявленной темы3. Основные направления работы по реализации (на основании анализа работы за прошедший год) и совершенствованию педагогического процесса (на основе плана работы на новый учебный год) – аналитический материал4. Утверждение расписания непосредственно образовательной деятельности5. Рассмотрение и принятие ООП ДООУ6. Рассмотрение и принятие рабочих программ педагогических работников ДООУ7. Аттестация педагогических работников на 2020-2021 год.8. Решение педсовета
2.	<p>Тематический <u>«Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ с учетом использования современных образовательных технологий»</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Выполнение решений установочного педсовета

2. Актуальность заявленной проблемы
3. Результаты тематической проверки
«Оценка состояния условий для создания РППС с учетом использования современных образовательных технологий»
4. «РППС в направлении использования современных образовательных технологий»
5. Решение педсовета

3.

Тематический

«Профессиональная компетентность педагогов как одно из требований ФГОС ДО»

1. Выполнение решения предыдущего педсовета
2. Результаты тематической проверки «Профессиональная компетентность педагога»
3. Опыт педагога по теме
4. Решение педсовета

4.

Итоговый

«Итоги работы ДОУ за 2020-2021 учебный год»

1. *Выполнение решения предыдущего педсовета*
2. Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ за год
- Анализ выполнения годовых задач.
3. Состояние здоровья и физического развития детей в ДОУ.
4. Выступления педагогов всех возрастных групп и специалистов, с аналитическими отчетами за 2020-2021 учебный год.
5. Итоговый мониторинг качества образования воспитанников и объем выполнения образовательной программы МБДОУ.
6. Утверждение плана летне-оздоровительной работы.
7. Итог и принятие решения.

**1.3. Анализ результатов освоения детьми дошкольного возраста общеобразовательной программы
Мониторинг интегративных качеств личности воспитанников МБДОУ детского сада «Ивушка»**

№	Возрастная группа	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»		«Любознательный, активный»		«Эмоционально-отзывчивый»		«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»		«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностей представлений, обладающий элементарные		«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту».		«Имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»		«Овладевший основными универсальными предпосылками учебной деятельности»		«Овладевший необходимыми умениями и навыками»		Среднее значение	
		Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна
1.	Разновозрастная группа «Петушки»(I мл.)	3,7	4,8	3,7	4,8	3,7	4,8	3,6	4,7	3,8	4,8	3,7	4,8	3,7	4,8	3,6	4,8	3,7	4,8	3,7	4,8
	Разновозрастная группа «Петушки» (II мл.)	3,7	4,8	3,8	4,8	3,7	4,8	3,8	4,8	3,7	4,8	3,7	4,8	3,7	4,8	3,8	4,9	3,8	4,9	3,7	4,3
2.	Разновозрастная группа «Зайчики»	3,9	4,9	3,9	4,9	3,7	4,9	3,8	4,9	3,9	4,9	3,8	4,9	3,7	4,9	3,8	4,8	3,8	4,8	3,8	4,9
3.	Разновозрастная группа «Пчелки» (Ср)	3,8	3,9	3,8	4	3,8	4	3,8	4	3,8	4	3,8	4	3,8	4	3,8	4	3,8	4	3,8	4
	Разновозрастная группа «Пчелки»(Ст.)	3,9	4,6	3,9	4,4	3,9	4,4	3,8	4,6	3,9	4,6	3,8	4,5	3,8	4,6	3,9	4,6	3,9	4,8	3,9	4,6
4.	Логопедическая группа «Белочки»	4	4,4	4	4,4	3,4	4,4	3,4	4,1	3,5	4	3,2	3,8	3,6	4,3	3,5	4,1	3,5	4,2	3,6	4,2
5.	Подготовительная группа «Ежики»	4,7	4,9	4,8	4,9	4,6	4,9	4,5	4,9	4,4	4,8	4,3	4,8	4,5	5	4,5	4,8	4,6	5	4,5	4,9
	Среднее значение	3,9	4,6	3,9	4,6	3,8	4,6	3,8	4,6	3,8	4,6	3,8	4,5	3,8	4,6	3,8	4,6	3,9	4,0	3,9	4,5

**Мониторинг реализации программного материала (образовательных областей)
МБДОУ Жирновского детского сада «Ивушка» 2020 - 2021 учебный год**

№	Возрастная группа	«Речевое развитие»		Художественно-эстетическое развитие»		«Социально-коммуникативное развитие»		«Физическое развитие»		«Познавательное развитие»		Среднее значение	
		Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна
1.	Разновозрастная группа «Петушки»(I мл.)	3,6	4,8	3,7	4,8	3,7	4,8	3,7	4,8	3,7	4,8	3,7	4,8
	Разновозрастная группа «Петушки» (II мл.)	3,6	4,8	3,7	4,8	3,6	4,7	3,8	4,8	3,7	4,7	3,7	4,8
2.	Разновозрастная группа «Зайчики»	3,6	4,9	3,5	4,9	3,8	5,0	3,7	4,9	3,8	4,9	3,7	4,9
3.	Разновозрастная группа «Пчелки» (Ср.)	3,8	4,0	3,8	3,9	3,8	3,9	3,8	4,0	3,8	4,0	3,8	4
	Разновозрастная группа «Пчелки» (Ст.)	3,8	4,2	3,8	4,3	3,8	4,2	3,9	4,3	3,8	4,2	3,8	4,3
4.	Логопедическая группа «Белочки»	3,4	3,4	3,3	3,7	3,5	3,5	3,4	4,4	3,6	3,8	3,4	3,8
5.	Подготовительная группа «Ежики»	4,4	4,8	4,4	4,8	4,4	4,8	4,3	4,8	4,3	4,7	4,4	4,8
	Среднее значение	3,7	4,4	3,7	4,5	3,8	4,1	3,8	4,6	3,8	4,4	3,8	4,5

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают позитивную динамику. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество педагога, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знание и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделять использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

В течение года педагогами были проведены открытые показы непосредственно образовательной деятельности на уровне ДОУ. Все это способствовало творческому и профессиональному росту.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы:

- продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
- углубление коррекционной работы с детьми по образовательной области "Речевое развитие"
- совершенствование работы по взаимодействию с родителями;
- продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС ДО;
- повышение уровня педагогического мастерства путем участия в мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.

Результаты за 2020-2021 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С учетом проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья воспитанников, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Повысить эффективность качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.
3. Формировать у воспитанников эмоционально – ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности.
4. Обеспечить открытость дошкольного образования путем вовлечения родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство ДООУ.
5. совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания детей посредством, современных здоровьесберегающих технологий.

1.4. Анализ состояния здоровья воспитанников.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю

деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей.

С целью снижения заболеваемости педагогами и родителями осуществлялись профилактические и лечебно-оздоровительные мероприятия:

- общая физкультура;
- утренняя гимнастика;
- подвижные игры;
- двигательные разминки;
- учет индивидуальных особенностей состояния и развития каждого ребёнка;
- закаливающие мероприятия (элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями: правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями.)
- работа по адаптации детей раннего возраста.

Воспитатели грамотно организовывали двигательную деятельность в группах и на прогулках, включая подвижные игры, физкультурные паузы, и минутки во время НОД, зрительную, пальчиковую гимнастику. Регулярно проводились физкультурные праздники, досуги, открытые НОД для педагогов и родителей.

Пополнилось методическое обеспечение по внедрению регионального компонента, разработаны программы, оборудован казачий мини-музей.

В течение всего учебного года велась активная работа по повышению качества образовательного процесса по физическому развитию.

Факторы, способствующие реализации образовательного процесса:

- совершенствование в группах развивающей среды в соответствии с реализуемой программой и ФГОС ДО;
- улучшение показателей физического развития детей;
- осознанное освоение педагогами реализуемой образовательной программы;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- активизация, заинтересованность родителей в совершенствовании образовательного процесса.

Факторы препятствующие:

- при поступлении в детский сад дети имеют функциональные нарушения здоровья
- отсутствие у большинства родителей медицинских и педагогических знаний,
- увеличение учебных нагрузок по мере взросления детей в совместной организованной деятельности педагога с детьми.

Таким образом, в деятельности ДОО прослеживаются положительные тенденции к обновлению и структурированию образовательного процесса:

Образовательный процесс осуществляется на оптимальном уровне.

1.5. Анализ кадрового обеспечения**Педагогические кадры**

Ф.И.О.	Пед. стаж	Должность
Черникова Елена Александровна	29	Воспитатель
Великородная Людмила Павловна	14	Воспитатель
Коновалова Лариса Николаевна	4	Музыкальный руководитель
Алтухова Светлана Анатольевна	24	Воспитатель
Ульянчик Екатерина Викторовна	3	Воспитатель
Рассихина Юлия Сергеевна	18	Воспитатель
Яфина Ирина Васильевна	17	Воспитатель
Кравчук Елена Викторовна	4	Учитель - логопед

Образование:

- высшее - 2
- среднее профессиональное – 4

Категория:

- высшая - 0

- I категория - 5
- Соответствие занимаемой должности – 3

Курсы повышения квалификации в этом учебном году прошли 2 педагога. Педагоги работают над своим самообразованием: это участие в семинарах, методических неделях, в смотрах-конкурсах ДОУ.

1.6. Анализ работы взаимодействия с родителями

В прошедшем учебном году был избран родительский комитет, в состав которого вошли по одному представителю родителей из каждой группы.

Общие родительские собрания - дистанционное проведение

Выполнение СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Сроки	Тематика	Исполнители
Декабрь 2020 г.	«Профилактика детской агрессии. Безопасность детей дошкольного возраста»	Зам.заведующей по ВМР, воспитатели, Ульяновчик Е.В.
Февраль 2021г.	Возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста. Развитие личности в дошкольном возрасте.	Зам.заведующей по ВМР, воспитатели, Рассихина Ю.С.
Апрель 2021 г.	Воспитать любознательного ребенка - значит подготовить его к школе. Слагаемые здоровья. Как использовать лето для укрепления здоровья детей.	Зам.заведующей по ВМР, воспитатели
Октябрь 2021 г.	Адаптация детей в социуме. Научите детей основам безопасности жизни.	Зам.заведующей по ВМР, воспитатели
Декабрь 2021 г.	Личный пример взрослых в воспитании культурного поведения детей. Мир детской игры в дошкольном возрасте.	Зам.заведующей по ВМР, воспитатели

Групповые родительские собрания - дистанционное проведение

(тематика собраний может быть иной)

Групповые собрания (3-4 раза в год – установочное, текущие и итоговое).

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Группа раннего возраста Тема: «Организация работы в адаптационный период» Разновозрастные группы Подготовительная к школе группа Тема: «Основные направления работы на новый учебный год. Знакомство родителей с программой»	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Подготовительная к школе группа Тема: «Скоро в школу!»	Декабрь	Воспитатели подготовительной группы
3.	Тема: «Чему научились дети в течение года?» Разновозрастная группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа Тема: «Результаты работы за прошедший год».	Апрель	Воспитатели групп

Работа с родителями по содержанию участков в хорошем состоянии, безопасном для пребывания детей.

Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, декораций, костюмов к праздникам

Привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках совместных с детьми работ, развлечениях.

Привлечение родителей к созданию зимних построек на участках.

1.7. Анализ итогов административно – хозяйственной работы и оценка материально – технических условий пребывания детей в ДОУ (развивающая среда) и др.

Основными направлениями деятельности по административно-хозяйственной части являются:

-Хозяйственная деятельность ДОУ.

-Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

-Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и обучения.

Решались следующие задачи:

-Устранение технических и санитарно-гигиенических нарушений в помещениях ДОУ (пищеблок, групповые комнаты, музыкально-спортивный зал, изостудия, подвальное и чердачное помещения).

-Организация своевременного и качественного ремонта системы энергоснабжения, отопления, канализации в ДОУ (договора).

-Выявление потребностей ДОУ по хозяйственной деятельности.

-Организация обучения технического и обслуживающего персонала безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.

-Организация соблюдения требований пожарной безопасности зданий и сооружений.

-Организация инвентарного учёта имущества ДОУ.

-Обеспечение учёта хранения противопожарного инвентаря.

-Организация и проведение благоустройства и озеленения территории ДОУ.

Для устранения проблем технического и санитарно-гигиенического состояния в помещениях ДОУ проводилась работа с персоналом и обслуживающими организациями.

Для безопасности жизнедеятельности ДОУ с работниками ДОУ проводились инструктажи на рабочем месте по охране труда и пожарной безопасности. Своевременно заполняются: журнал инструктажей, журнал первичных средств пожаротушения. Заключен договор с обслуживающими организациями по обслуживанию пожарной сигнализации.

В ДОУ на балансе имеется 13 огнетушителей. Ежегодно проводится переосвидетельствование огнетушителей (состояние отмечено пломбой и паспортом).

Один раз в год в ДОУ осуществляется инвентарный учёт имущества. Результаты заверяются бухгалтерией, комиссией и заведующей ДОУ.

Для соблюдения требований пожарной безопасности здания проводятся осмотры с составлением актов. Работниками ДОО проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению территории ДОО. По мере необходимости проводятся субботники. Дворниками производится покос травы в летний период на территории ДОО, зимой – очистка от снега и наледи.

Вывод: В течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материально-технической базы ДОО. Особое внимание уделялось приобретению средств для реализации требований СанПиН и проведения ремонтных работ в целях обеспечения безопасного пребывания детей в ДОО. Основные условия для жизнедеятельности детей в ДОО созданы.

Заключение

Анализ всех направлений деятельности, результаты оценки качества образования показывает, что ДОО является стабильной образовательной организацией, функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов.

Внутреннее развитие организации идет в соответствии с Программой развития, годовым планом и требованиями ФГОС ДО. В сложных экономических условиях администрация ДОО определяет приоритеты развития, обеспечивающие безопасное и комфортное пребывание воспитанников, эффективную организацию образовательной деятельности.

Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, в начале учебного года в основном выполнены, запланированные мероприятия проведены, вместе с тем, анализ позволил выявить проблемы, которые нашли отражение в планировании **основных направлений развития на следующий 2021-2022 учебный год:**

- совершенствование системы оценки качества дошкольного образования;
- стабильная работа системы раннего развития, помощи детям раннего возраста;
- обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;
- обновление системы социального партнёрства;
- создание условий для обновления предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО, пополнение материально-технической базы;
- совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;

- насыщать жизнь воспитанников ДОУ мероприятиями, отражающими знаменательные события всемирных и российских календарных праздников.
- активное использование сайта ДОУ, способствующего повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения и связи с педагогической общественностью и родителями воспитанников;
- успешное осуществление основных направлений деятельности в части финансового и административного обеспечения;
- продолжение работы по реализации инновационной экспериментальной деятельности.
- обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через:
 - изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности в соответствии с ФГОС;
 - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - повышение профессиональной компетентности персонала ДОУ в условиях введения и реализации ФГОС ДО;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
- Сплочение педагогического коллектива и активизация творческого потенциала педагогов, формирование установки на применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе.